

DEFIS SCIENCES

Quand l'artiste du printemps devient scientifique...

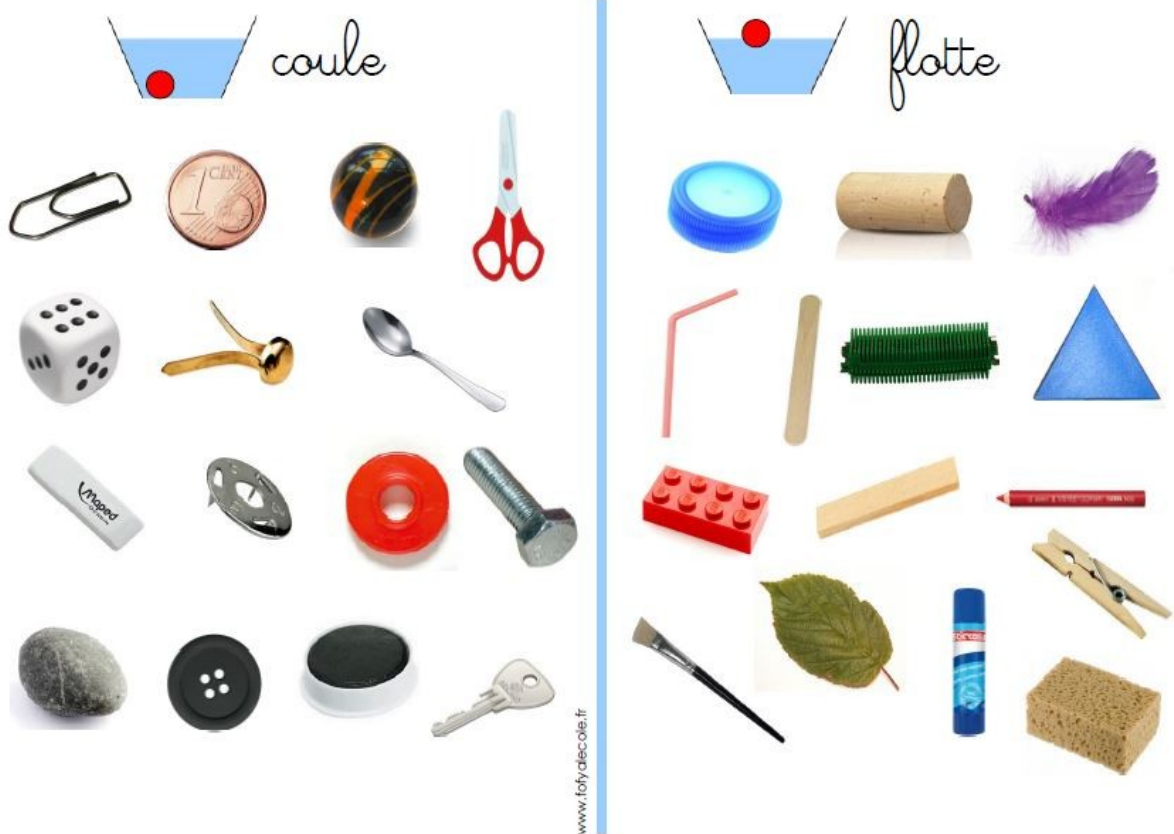
EXPERIENCE 1 : ça flotte ou ça coule ? (LUNDI)

Matériel : objets divers + 1 bassine remplie d'eau

Expérience :

- ⇒ Avant de mettre chaque objet dans l'eau, l'enfant dit ce qu'il pense : si l'objet va flotter ou couler.
- ⇒ Puis, il expérimente
- ⇒ Récapituler à la fin pour chaque objet s'il flotte ou coule.

Ex :



Pour les plus grands (GS), vous pouvez par la suite, prendre la même matière et en varier la forme.

Une boule en pâte à modeler, une galette en pâte à modeler.

Remarque : La boule devra couler contrairement à la galette.

EXPERIENCE 2 : ça se mélange ou pas ? (MARDI)



Matériel : farine, sucre, lait, huile, liquide vaisselle, sirop, sable, pichet d'eau, 7 verres transparents, 7 petites cuillères



Expérience :

- ⇒ 1. Remplir à moitié les verres d'eau
- ⇒ 2. Remplir chaque verre avec un élément
- ⇒ 3. Mélanger et laisser reposer 1 minute
- ⇒ 4. Observer si la solution est miscible ou pas (mélange ou pas).

REMARQUE





Certains penseront que le sucre a disparu. Faites-leur goûter le verre d'eau sucré et ils se rendront compte que le sucre est toujours présent, il est dissout.

EXPERIENCE 3 : les états de l'eau (JEUDI)

Expérience 3A	Expérience 3B
	
Matériel : Pichet d'eau, bac à glaçon	Matériel : saladier, le bac à glaçon déposé la veille au congélateur
Expérience 1 : 1. Verser de l'eau dans un bac à glaçon. L'enfant peut le faire avec une pipette. <i>Vous pouvez rajouter des petits éléments à mettre dans les alvéoles (paillettes, sequins, petites perles...)</i> 2. Placer le bac à glaçon au congélateur. 3. Demander à votre enfant ce qu'il pense qu'il va se passer.	Expérience 2 : (le lendemain) 1. En sortant le bac à glaçon, votre enfant va découvrir que l'eau avec le froid se transforme en glace. C'est important de lui dire s'il ne trouve pas les mots. 2. Faire l'expérience inverse : retirer les glaçons du bac et les placer dans un saladier. 3. Dans un petit moment, observer le contenu du saladier. <i>L'eau est redevenue liquide avec la chaleur.</i>

EXPERIENCE 4 : les mélanges de couleur (JEUDI ET VENDREDI)

Attention : l'encre tâche, protégez-vous.

Expérience 4A : JEUDI	Expérience 4B : VENDREDI
	
Matériel : colorants alimentaire primaires : rouge, jaune, bleu, bac à glaçon	Matériel : 7 verres, papier sopalin, colorants alimentaires rouge jaune et bleu
Expérience 1 (préparation de l'expérience 2) <ol style="list-style-type: none">1. Verser des gouttes de colorants alimentaires dans chaque alvéole du bac à glaçon.<ul style="list-style-type: none">⇒ Faire 5 alvéoles avec 3 gouttes de rouge⇒ Faire 5 alvéoles avec 3 gouttes de jaune⇒ Faire 5 alvéoles avec 3 gouttes de bleu1. Remplir les alvéoles d'eau en veillant à ne pas remplir à ras-bord pour éviter d'avoir un petit accident.2. Mettre le bac à glaçons au congélateur.	Expérience 2 (le lendemain) <ol style="list-style-type: none">1. En prenant votre bac à glaçon, il devrait ressembler à ceci : 2. Dans 3 verres, répartir les glaçons (tous les bleus dans un verre, un autre verre etc...) 3. Remplir à moitié 4 verres transparents d'eau.4. Dans 1 verre, mettre 2 glaçons jaunes et 1 rouge. Puis mélanger. Dans 1 verre, mettre 2 glaçons rouges et 1 bleu. Puis mélanger. Dans 1 verre, mettre 2 glaçons jaunes et 1 bleu. Puis mélanger. Dans 1 verre, mettre 1 glaçon jaunes, 1 rouge et 1 bleu. Puis mélanger.5. Le Rendu final : bleu + Jaune = vert, bleu + rouge = violet, jaune + bleu = vert, bleu+ rouge+ jaune = marron

Prolongement d'expériences sur les mélanges de couleur :

Le transfert de couleurs



Matériel : 7 verres transparents, colorants alimentaire bleu rouge et jaune, papier de sopalin, eau

Expérience :

1. Remplir un verre d'eau avec quelques gouttes de colorant alimentaire bleu
Faire de même pour un autre verre avec le colorant jaune.
Faire de même pour un autre verre avec le colorant rouge.
2. Entre chaque verre disposer un verre vide. Puis mettre une feuille de sopalin repliée sur elle-même entre chaque verre.

Les disposer de la même manière que la photo ci-dessous :



3. Attendre et observer (l'encre va aller sur le sopalin afin de représenter les mélanges de couleur)

Le lait magique :

Matériel : assiette creuse, lait (ou mousse à raser), colorants alimentaires, une cuillère

Expérience :

1. Verser un peu de lait (ou mousse à raser) dans une assiette creuse.
2. Verser quelques gouttes des colorants.
3. Observer sans mélanger (les couleurs se mélangent et forment une sorte d'arc en ciel !)
4. Mélanger la solution avec une cuillère.

A la fin, les couleurs se mélangent, le lait devient marron.

